附件1

说明：

1. 一至九项中加粗的选题为教务处初选课题；
2. 申报校级重中之重课题请尽量从第九项中选取合作课题，以提高省教改课题申报成功率；
3. 师范类专业结合师范认证，每专业须申报与中小学（幼儿园）合作的教改课题1项。

**2019年江苏省高等教育教改研究课题立项指南**

**一、高等教育人才培养模式创新研究与实践**

**1-1 以学生为中心的高校人才培养体系研究**

1-2 适应长三角一体化的高校人才培养体系研究

**1-3 落实立德树人的人才培养模式创新研究**

1-4 高校多元化人才培养体系研究

1-5 高校劳动教育模式创新研究

**1-6 “六卓越一拔尖”创新人才培养模式的研究与实践**

**1-7 产教融合育人机制研究**

1-8 “卓越人才教育培养计划”的研究与实践

**1-9 国际化人才培养模式研究与实践**

1-10 高校远程开放教育研究

1-11 双学位、辅修第二专业培养模式研究

**1-12 中职-高职-应用本科衔接培养技术技能型人才的改革实践**

1-13 高职院校学徒制人才培养模式改革研究

**1-14 大类招生改革下的高校人才培养方案改革研究**

1-15 高校生源选拔机制、自主招生考试和综合评价录取的研究

**二、高校学科专业建设与课程体系改革研究**

2-1 以产业结构调整为导向的江苏高校专业调整与退出研究

**2-2 高校一流专业建设的理论与实践研究**

2-3 跨学院跨学科的本科专业建设研究

**2-4 国内外大学本科专业建设特色比较研究**

2-5 面向新经济的“四新”专业改造升级路径探索与实践

**2-6 高校课程质量建设提升路径与模式创新研究**

**2-7 高校思政课程育人效果提升研究与实践**

**2-8 高校“金课”建设的理论与实践研究**

**2-9 高校通识课程与公共基础课程教学改革与实践**

**2-10 与职业（行业）标准相衔接的课程与教学内容体系探索**

**2-11 国内外优质课程教学资源共享研究**

2-12 专业认证与评估体系的研究

2-13 高校学科专业评价现状与学科专业建设评价指标体系研究

2-14 高校专业协同共建机制研究

2-15 高职院校高水平专业群建设的理论与实践研究

**三、高校教学内容更新与教学方法改革研究**

**3-1 课程思政与通识教育等教育教学新业态的探索性研究**

**3-2 数字化优质教学资源共建共享与协同创新的研究与实践**

**3-3 与职业（行业）标准相衔接的课程教学内容体系探索**

**3-4 高校案例式、启发式、探究式等教学方法的研究与应用**

**3-5 高校教学资源库和试题库建设与应用**

**3-6 高校双语教学示范课程建设的研究与实践**

3-7 智能时代教学模式改革的理论与实践研究

3-8 基于移动互联网络环境的学习模式研究

**3-9 以学习为中心的教学范式改革研究**

**3-10 “互联网+教育”教学新模式的理论与实践探索**

**3-11 慕课、微课建设与应用研究**

**3-12 大学生心理健康教育课堂教学模式的研究**

**四、高校实践教学改革与大学生创新创业能力培养研究**

**4-1 突出知行合一、推进高校实践教学的研究**

**4-2 大学生职业生涯规划、就业指导与服务研究**

**4-3 大学生创新创业教育、创业能力培养的研究**

**4-4 校企协同的企业实习生制度的探索与实践**

**4-5 大学生校外实习基地建设模式和运行机制的研究与实践**

**4-6 大学生科技竞赛活动组织管理模式的研究**

**4-7 实验室（实验教学示范中心）、实训基地建设运行机制与管理模式的研究与实践**

**4-8 高校通识课程与公共基础课程中虚实结合的实验教学模式研究与实践**

**4-9 高校校园文化建设与学生能力培养的关系研究**

**五、高校教学管理制度与教学质量保障体系研究**

**5-1 高校教学质量管理体制、监控体系和保障体系的研究**

5-2 高校专业认证（评估）、课程质量评估的研究

**5-3 国内外跨校学分互认机制和管理制度研究**

**5-4 高校基层教学组织创新与教学管理制度改革的试验研究**

**5-5 高校考核制度改革与创新研究**

**5-6 大学生学习与发展评价研究**

5-7 本科人才培养质量标准与评价研究

5-8 高校常态监测状态数据的采集与利用研究

5-9 本科高校合格评估、审核评估研究

5-10 高校教学激励与评价保障机制的研究与实践

5-11 高校基层教学组织建设研究

5-12 行业学院教学管理模式创新研究

5-13 高职院校内部质量保证体系建设与诊改机制研究

5-14 高等院校分类建设、评价与管理的研究

**六、高等教育信息化研究**

6-1 信息化建设理论与规划研究

6-2 高等学校信息化标准、规范及共享合作模式研究

6-3 不同类型高校智慧校园建设的实践与成效

6-4 “共建共享式资源库”的构建与应用机制研究

6-5 区域性专业教育“云平台”建设与应用研究

6-6 高等学校管理数字化平台的建设与应用研究

6-7 校内管理体系的信息化流程再造试点研究

**6-8 数字化自主学习平台的研究**

**6-9 基于移动平台的教学与管理系统研究**

**6-10 实践教学管理平台的构建与应用研究**

6-11 基于校园大数据平台的高校治理与教育分析研究

**七、高校教师教学素质提升研究与实践**

**7-1 高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究**

**7-2 教学团队与高水平教师队伍建设的研究与实践**

**7-3 高校教师发展中心建设与中青年教师培训研究与实践**

**7-4 高校实践教学、“双师型”师资队伍建设的研究与实践**

7-5 教学名师成长机制与管理研究

7-6 民办高校院师资队伍建设研究

7-7 教师发展及服务支持体系研究

7-8 高校教师教学评价体系的研究

**7-9 加强教师师德师风建设的研究与实践**

7-10 独立学院转设背景下院师资队伍建设研究

**八、高等职业教育创新发展与特色建设的研究与实践**

8-1 贯彻落实“职教20条”的高职办学研究

8-2 高职院校扩招百万的探索与实践

8-3 “双高计划”背景下高职院校专业建设研究

8-4 高职教育集团化办学与集约化发展研究

8-5 高职本科人才培养范式研究

8-6 民办高职院校发展研究

8-7 高职教育结构和形态变革研究

8-8 高职院校投入机制研究

**九、与相关出版社合作立项课题指南**

9-1 新时代高校国际化人才培养与创新型课程研究

9-2 体现特色发展的高校外语“金课”建设与应用研究

9-3 新形势下高校大学英语课程教学改革研究

9-4 国标指导下高校外语类专业课程教学改革研究

9-5 高校外语教学中的跨文化能力与思辨能力培养研究

9-6 高校专门用途英语教学模式与教学方法研究

9-7 “一带一路”背景下多语种课程教学与人才培养研究

9-8 “产出导向法”在高校外语教学中的应用研究

9-9 线上线下相结合的混合式英语教学模式研究

9-10 外语类慕课建设与高校外语教学创新研究

9-11 基于学生职业能力培养的高职外语教学改革研究

9-12 教育信息化背景下新形态外语教材建设研究

9-13 新时期高校外语教师专业发展与团队建设研究

9-14 基于数字化平台的外语测试与评价研究

9-15 用人单位对高校毕业生外语能力需求的调查研究

**（以上为和外语教学与研究出版社合作课题指南，简称“外研社合作课题”）**

9-16 “课程思政”的教学设计与评价标准研究

9-17 产教融合下“课赛创”相结合的应用型课程研究

9-18 “互联网+课堂”的组织实施、考核标准与激励办法研究

9-19 大学生德育体系建设与评价研究

9-20 教师教学业绩考核的指标体系构建

9-21 课堂教学质量评价中专家评教与部门评教的改革

9-22 服务于创业的大学生实践能力与创新创业能力培养研究

9-23 大学生职业生涯规划及就业创业指导的研究

9-24 循环式体育创业实训平台建设

9-25 大学生心理健康课程的有效性研究与结构体系探索

9-26 应用型高校新生入学教育、心理健康教育研究与实践

9-27 大学生信息素养的培养研究

9-28 应用创新型人才培养与课程体系改革研究（主要方向为公共基础课、计算机类专业、艺术设计类）

9-29 “互联网+”背景下网络考试改革研究

9-30 面向2035中国职业教育实现现代化的路径研究

**（以上为和人民邮电出版社合作课题指南，简称“邮电社合作课题”）**

9-31 新时代高校思想政治理论课教学改革与实践探索

9-32 互联网+背景下通识课程“金课”建设研究（主要方向为公共基础课程、公共文化艺术类课程）

9-33 高校优质教学资源共建共享的成效与实践

9-34 大学生职业生涯规划、创新创业教育模式研究与实践

9-35 高校师范生培养质量研究与实践

9-36 新工科实验教学中心、实训基地内涵建设与学生创新能力培养研究与实践

9-37 国际工程教育在应用型高校中的研究与实践

9-38 经济管理类人才培养模式、教学改革与实践探索

9-39 高等学校新生入学教育与心理健康教育的研究与实践

9-40 校企合作人才培养模式创新研究与实践

9-41 课程思政在高校专业课程建设中的探索与实践

**（以上为和南京大学出版社合作课题指南，简称“南大社合作课题”）**

9-42 应用创新型人才培养与课程体系改革研究（主要方向为公共基础课、数学类、物理类、计算机类、电子信息类、外语类等）

9-43 新工科背景下课程体系教育改革与实践（主要方向为基础课程、通识教育课程等）

9-44 新形势下高校计算机类专业人才培养与核心课程建设研究

9-45 新时代人文素质与职业素养实践创新教学探索研究

9-46 面向学生综合能力提升的创新创业与就业课程体系研究

9-47 新形势下心理健康与安全教育、职业规划及入学教育等课程建设改革研究

9-48 新时代体育类专业人才培养模式创新研究与实践

9-49 应用型本科院校、高职院校“金课”教学改革与实践研究

9-50 大学生实践能力培养、毕业设计(论文)等各实践教学环节的建设与管理研究

9-51 民办高校（民办本科、独立学院、民办高职）的人才培养特色研究

**（以上为和上海交通大学出版社合作课题指南，简称“交大社合作课题”）**

9-52 适应新要求的英语类课程改革研究（主要方向为思政、“金课”建设、教材使用等）

9-53 教师素养、身份构建及职业能力发展研究

9-54 在线开放课程建设、课程资源开发与虚拟仿真实验项目的应用研究

9-55 师生学术共同体构建及混合式教学改革与研究

9-56 课堂教学评估的方法与模式研究

9-57 江苏外语教育名家本土化外语教学理念与思想研究

9-58 机器翻译在教育及实践中的价值

9-59 新时代“外语+X”大类人才培养模式研究

9-60 学生跨文化交际素养及能力培养研究

9-61 高校跨校联合授课模式探索与学分互认模式探索与实践

9-62 全球化背景下中外合作培养模式研究

**（以上为和上海外语教育出版社合作课题指南，简称“外教社合作课题”）**

9-63 新工科背景下课程体系建设研究（主要方向为人工智能、大数据、机器人专业等）

9-64 基于“两性一度”标准的工科基础课程多种类型金课建设研究与实践

9-65 具有协同育人特色的课程体系建设（主要方向为智能制造、新能源汽车与智能网联汽车、土建类、智慧能源等）

9-66 基础学科打造“金课”的课程教学目标、课堂教学方法、实践实验和测评考试方法研究（主要方向为数学、物理、力学等）

9-67 经济管理类专业课程“金课”建设教学改革研究

9-68 打造“双创升级版”背景下高校创新创业培养体系与课程改革研究

9-69 以学生为中心的课前、课堂和课后学习体验研究

**（以上为和机械工业出版社合作课题指南，简称“机械社合作课题”）**

9-70 基于课程思政的在线课程建设示例

9-71 混合式“金课”建设及其教学改革实践

9-72 基于专业课程群的混合式教学改革与探索

9-73 基于智慧课堂互动系统的教学改革探索与实践

9-74 线上线下混合式教学改革与实践（主要方向为思政、通识教育等）

9-75 基于混合式教学的思政教学资源建设探索

9-76 利用信息化工具开展经典阅读学分课教学改革与实践

9-77 利用教学大数据对教学质量提升的教学改革实践

9-78 基于一平三端智慧教学工具的一体化教学改革与实践

9-79 利用示范教学包进行教学改革的实践与探索

**（以上为和北京世纪超星信息技术发展有限责任公司合作课题指南，简称“超星公司合作课题”）**

9-80 高校新形态教材与资源建设的研究与实践（主要方向为应用型新工科专业）

9-81 高校人才培养与课程体系改革的研究实践（主要方向为软件工程、物联网工程、云计算、计算机网络、人工智能、大数据、财会、市场营销、物流管理、中国传统文化、创新创业、大学美育等专业）

9-82 高校数字课程、模拟实训课程与优质教学资源共建共享研究实践（主要方向为软件工程、物联网工程、云计算、计算机网络、人工智能、大数据、财会、市场营销、物流管理、中国传统文化、创新创业、大学美育等专业）

9-83 基于工程认证标准的新工科实践教学实验课程、综合课程设计案例的开发与教学应用研究（主要方向为大数据、人工智能、云计算、物联网工程等专业）

9-84 专业基础课规划、评测与发展研究（主要方向为理工类基础课、计算机基础课、艺术基础课等）

9-85 “金课”建设研究与实践（主要方向为大学英语、软件工程、物联网工程、云计算、大数据、人工智能、财会等专业）

9-86 泛在式环境下大学英语教学模式研究与实践

9-87 “一带一路”背景下国际商务专业职业类语言课程建设研究

9-88 公共基础课在学生培养方面的引领作用研究

9-89 高等院校学生自主学习能力与学习策略培养研究

9-90 互联网+背景下的教师培训与发展机制研究与实践

9-91 协作共同体理念下职业院校教学团队建设、模块化教学模式研究与实践

9-92 高职学前教育专业“课证融通”立体化课程建设研究

9-93 1+X证书制度下高职土建类专业的“三教”改革研究

**（以上为和清华大学出版社合作课题指南，简称“清华社合作课题”）**

9-94 新工科背景下计算机基础、高等数学、大学物理等基础教育与应用型、技术技能型人才培养目标结合的实践与研究

9-95 高校语文、普通话学习课程改革及传统文化继承与传播研究

9-96 新时代大学生网络素养提升、安全教育改革与心理健康以及积极心理培养研究

9-97 深化高校“双创”教育、就业指导以及职业生涯规划教育与专业教育的融合研究

9-98 教育现代化、信息化视角下的高校教学研究

9-99 高校内涵建设背景下思政（培育社会主义核心价值观、弘扬优秀传统文化等）与教书育人的深度融合研究

9-100 产教融合视域下校企“双元”育人的创新与实践研究

9-101 在通识教育与专业教育中发展美育教育的课程体系及教学内容改革研究

9-102 构建基于信息技术的新型教育教学模式、教育服务供给方式以及教育治理模式的研究

9-103 “1+X证书制度”背景下加强技术应用能力的专业课程内容改革研究（主要方向为机电类、汽车类、人工智能与大数据、电子信息及通信类、电子商务与物流、学前教育、工程管理与工程造价业、工业设计、数字媒体设计等专业）

**（以上为和北京理工大学出版社合作课题指南，简称“北理工社合作课题”）**

9-104 在线课程与课程整体解决方案的优质教学资源建设融合研究

9-105 面向新工科的大学计算机课程建设、课程协同创新项目的研究

9-106 本科高校面向实践教学与创新创业类课程的建设与研究

9-107 适应新工科人才培养需求、面向全校的公共类课程建设与开发

9-108 基于应用大数据的本科高校专业信息化实践教学研究

9-109 高职院校基于SPOC信息化教学的平台建设与教学模式和方法改革的研究与实践

9-110 信息化环境下高职院校创新型教材建设与教学信息化应用的方法研究

9-111 基于移动互联网的高职院校经管类创新教材建设及教学应用研究

9-112 高职院校智能制造专业理·虚·实一体化教学方法的应用研究

9-113 高职院校智慧农业课程创新与教育信息化融合应用研究与实践

9-114 高职院校基于信息化的活页式工作手册式教材创新建设与研究

9-115 高职院校基于信息化的电子信息大类新兴或改革课程建设与研究

**（以上为和科学出版社合作课题指南，简称“科学社合作课题”）**

9-116 高校课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践

9-117 高校通识课程、公共基础课程的教学改革与创新

9-118 数字化优质教学资源共建共享与协同创新机制的研究与实践

9-119 高校案例式、启发式、探究式等教学方法的研究与应用

9-120 适应“互联网+”变化的教育教学模式改革研究与实践

9-121 慕课、微课建设过程与应用效果的研究

9-122 大学生心理健康教育的课堂教学模式研究

9-123 大学生职业生涯规划、就业指导服务的实践与创新

9-124 创新创业教育对大学生创业能力培养的效果研究

9-125 本科人才培养质量的理念转变与评价变化研究

9-126 高职院校基于专业（群）建设需要的课程改革研究

9-127 新兴工科人才培养质量标准研究

**（以上为和中国轻工业出版社合作课题指南，简称“轻工社合作课题”）**

**十、其他**

申报者可结合高校教育教学实际，自行确定其他选题。