

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字:

学校名称(盖章): 泰州学院

学校主管部门: 教务处

专业名称: 药学

专业代码: 100701

所属学科门类及专业类: 医学、药学类

学位授予门类: 理学

修业年限: 4年

申请时间: 2024年

专业负责人: 徐向明

联系电话: 18912610555

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	泰州学院	学校代码	12917
邮政编码	225300	学校网址	http://www.tzu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	35	上一年度全校本科招生人数	3948
上一年度全校本科毕业生人数	2793	学校所在省市区	江苏省
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	594	专任教师中副教授及以上职称教师数	268
学校主管部门	江苏省	建校时间	1941年
首次举办本科教育年份	2013年		
曾用名	泰州师范高等专科学校		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>学校是全日制公办本科院校，坐落于国家历史文化名城泰州。1941年泰兴乡村师范诞生，1952年苏北泰州师范成立。2002年合并组建泰州师范高等专科学校，同年泰州市广播电视大学并入。2013年升格为泰州学院。2017年获批学士学位授予单位。2022年通过教育部本科教学工作合格评估。2023年划转省属。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	<p>2021年增设数据科学与大数据技术、舞蹈学、环境工程， 2022年增设数字经济， 2023年增设网络空间安全、表演。</p>		

2. 申报专业基本情况

专业代码	100701	专业名称	药学
学位	学士	修业年限	4年
专业类	药学类	专业类代码	1007
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	医药与化学化工学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	(制药工程)	(2016)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	(生物制药)	(2017)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业 填写)			
增设专业的基础 要求 (目录外专业 填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	在药物生产、检验、流通、使用、管理和研发等领域，从事药物发现和评价、药物制剂设计与制备、药品质量标准研究和质量控制、药品管理以及药学服务等方面工作。
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>在当前人民群众对健康需求日益提升、老龄化进程加速的背景下，医药产业的新生产力亟需发展，药学人才的培养与供给面临更高要求。近年来，药物研发、生产和服务等实际操作岗位逐渐显现出人才断层，导致药学专业人才需求量大幅增加。这一现象不仅反映在招生计划的稳步上升上，也表现在企业对相关人才的需求远超供给。药学专业在药学类专业群中占比超过 60%，毕业生在医院、企业和监管部门等多个领域均发挥着重要作用。</p> <p>为了更好地把握我校药学专业的毕业生将来的就业去向，特别是我校所在区域经济、社会发展对药学人才的数量、能力、素养的需求，我们对泰州地区医药行业、企业、事业单位进行了调研，并对用人单位的药学专业岗位需求情况进行了初步预测。</p> <p>一、医药企业人力资源概况及趋势分析</p> <p>医药行业是一个高技能、知识密集型行业。在本次调研中，大多数生产型企业，如阿斯利康和勃林格殷格翰等跨国企业，扬子江药业集团，济川药业等大型企业的员工学历以大专和本科为主。据调研统计，企业中生产线员工占全部工厂员工比例超过 80%，这说明大专和本科生人才是生产线员工的主力，本科生和大专生完全有能力掌握生物制药生产线上的工艺技能。而在企业中负责生物药物、诊断试剂研发及产业化的高水平技术岗位中，员工多为博士、硕士研究生学历。</p> <p>企业自身预测显示，未来 3-5 年本科学历人才数量将大幅度增加，且主体员工学历以本科为主。应用型本科毕业生的就业机会更多，这与国家加强高技能型人才培养的方向是一致的。此外，高校仍是医药企业人才的主要来源，约 60%以上的人才将会从高校招聘。</p> <p>二、医药企业人才要求高、流动性大</p> <p>调研过程中，医药企业表示对人才的专业背景、职业道德、创新能力、职业素养最为看重。大多数企业对药学人才综合素质提出了较高要求，认为高校药学人才，除了具备扎实的专业基础，较强的实践能力，还要兼备较高的职业道德和职业素质。目前普遍缺乏人才的难点在于：（1）较多药学专业毕业生在工作中缺乏团队合作精神，</p>	

沟通能力欠佳，难以适应现代药企的管理规范与制度；（2）大学生在吃苦耐劳，爱岗敬业方面有所欠缺，导致人才流动性大。这也进一步扩大了药企的药学人才缺口。

三、苏中地区医药企业数量众多，需求量大

据泰州人才网统计，2023-2024年泰州地区药学专业本科毕业生需求均保持在400人以上，当前泰州地区药学专业人才缺口较大。此外，生物医药产业是战略性新兴产业，目前除泰州的中国医药城，还形成了苏锡常医药产业带、南京“药谷”及连云港“药港”四大医药板块，预期药学专业毕业生也将对上述地区的发展起到积极推动作用，具有较好的就业前景。

四、医院、药店及事业单位对药学专业也具有一定的需求

当前，我国有医疗机构约30多万家。随着医药卫生体制改革的不断深入和医药分家的实行，医院对包括临床药师、药房药师等药学人才的需求将更加迫切。我国正在实施执业药师制度，据目前的统计结果，我国至少还需要100万名执业药师。可以看出，社会对药学人才的需求在不断增加，药品生产、检验、经营、流通、使用和营销等领域，都需要大量的药学人才。

综上，泰州地区对药学专业人才的需求以医药企业为主，兼有医院、药店、事业单位等，但目前缺口巨大。预计本校药学专业的建设，不仅可缓解目前的人才需求缺口，从远景来看，也可以为生物医药相关产业发展提供更多地人力支撑，促进泰州中国医药城的进一步发展，为泰州地区的经济建设、江苏省医药卫生事业的发展起到重要的支持作用。

申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	80
	预计升学人数	20
	预计就业人数	60
	其中(扬子江药业集团)	300
	(济川药业集团有限公司)	50
	(苏中药业集团股份有限公司)	30
	(石药集团(中诺)药业有限公司)	20
	(江苏万高药业股份有限公司)	25
	(江苏泰康生物医药有限公司)	10
	(江苏大同盟制药有限公司)	5

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
徐向明	男	1969.07	药物化学、普通生物学、免疫学	教授	扬州大学	预防兽医学	博士	生物制药	专职
韦平和	男	1965.10	生物化学、生物化学实验	教授	中国药科大学	生化药学	博士	生物制药	专职
芮海云	女	1969.01	天然药物化学、合成生物学、普通生物学	教授	南京农业大学	植物学	博士	制药工程	专职
牟伊	女	1988.09	药物化学、药物化学实验、计算机辅助药物设计	副教授	中国药科大学	药物化学	博士	药物化学	专职
王豪	男	1985.03	天然药物化学、制药设备与车间设计、波谱解析	副教授	中科院昆明植物研究所	药物化学	博士	制药工程	专职
宋娟	女	1977.09	物理化学、物理化学实验	副教授	华东师范大学	物理化学	硕士	材料化学	专职
朱禹	男	1987.04	无机与分析化学、无机与分析化学实验	副教授	江苏大学	环境保护	博士	化工材料	专职
梁吉雷	男	1984.05	物理化学、实验室安全教育	副教授	中国石油大学（华东）	化学工程与技术	博士	化学工程	专职
张鑫	男	1987.01	药理学、药理学实验、基础免疫学	讲师	华中科技大学	药理学	博士	药理学	专职
季鹏	男	1990.02	药剂学、药品营销、药学综合实验、医药伦理学	讲师	中国药科大学	药剂学	博士	药剂学	专职
沙红凯	男	1993.04	药物化学，有机化学，药物合成反应，药物化学实验	讲师	中山大学	药物化学	博士	药物化学	专职
桂丽娟	女	1992.11	药剂学、分析化学、有机化学、药物化学	讲师	中国药科大学	制药工程	博士	制药工程	专职

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
李幸	女	1986.02	药物化学、药理学、药物合成反应、药物化学实验、药物设计原理及方法	讲师	中国药科大学	药物化学	博士	药物化学	专职
沈东亚	男	1987.06	药理学，药理学实验，基础免疫学	讲师	中南大学	药理学	博士	药理学	专职
王群	男	1981.09	药剂学实验、药剂学、生物药剂学与药物动力学、药品生产质量管理工程	讲师	天津工业大学	材料学	博士	药剂学	专职
赵耀	女	1995.09	药物分析、药物分析实验、分析化学、专业英语	讲师	香港科技大学	化学	博士	化学	专职
许龙	男	1990.04	微生物学、生物化学实验、微生物实验	讲师	葡萄牙米尼奥大学	生物学	博士	生物学	专职
王燕	女	1985.08	生药学、生物化学、专业英语与文献检索	讲师	中国科学院武汉病毒所	生物信息学	博士	生物学	专职
刘静	女	1986.02	无机与分析化学实验	讲师	南开大学	高分子化学与物理	博士	材料化学	专职
文帅	男	1990.09	药物化学、药物合成反应、有机化学、实验动物学、药学研究进展	讲师	华东师范大学	药学	硕士	药物化学	专职
王燕	女	1989.04	药剂学、制药工程、药事管理、医药市场营销学	讲师	东南大学	制药工程	硕士	药剂学	专职

4.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
生物化学	48	3	韦平和、许龙	3
药物化学	48	3	徐向明、牟伊	4
药物化学实验	32	2	李幸、王燕	4
药物分析	48	3	赵耀、桂丽娟	4
药物分析实验	32	2	赵耀、刘静	4
生药学	32	2	王燕、许龙	5
细胞生物学	32	2	许龙、王燕	5
仪器分析	32	2	桂丽娟、文帅	5
药理学	32	3	张鑫、沈东亚	6
药理学实验	32	2	张鑫、沈东亚	6
药剂学	48	3	季鹏、王群	6
药剂学实验	32	2	季鹏、王群	6
天然药物化学	32	2	王豪、文帅	6
药事管理与法规	32	2	王燕、桂丽娟	6

5. 专业主要带头人简介

姓名	徐向明	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	校党委书记
拟承担课程	微生物与免疫学、药物化学			现在所在单位	泰州学院 医药与化学化工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2003年7月，扬州大学，预防兽医学						
主要研究方向	生物制药、动物药学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主要从事生物制药和动物药学领域教学和研究工作，先后承担药物化学、免疫学、基础生物学、预防兽医学教学工作，获省厅级奖项6次；是江苏省突出贡献中青年专家、“333工程”、“青蓝工程”中青年学术带头人。主编21世纪农业部高职高专规划教材教材4部；主持江苏省教育教改课题3项、校级教改课题多项，发表教改论文多篇；获国家级教学成果一等奖和二等奖各1项。						
从事科学研究及获奖情况	主持或参与国家科技攻关、科技部和财政部成果转化项目、省自然科学基金、省农业三项工程等研究项目15项；发表科研、教改论文20余篇；获国家二类新兽药证书2个，国家三类新兽药证书1个；主持企业委托研发项目2项（经费200万）；获江苏省科学技术奖二等奖和三等奖各1项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	500		近三年获得科学研究经费（万元）		200		
近三年给本科生授课课程及学时数	药物化学及其实验、形势与政策；150学时/年		近三年指导本科毕业设计（人次）		0		

姓名	韦平和	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	生物化学			现在所在单位	泰州学院 医药与化学化工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1999年6月，中国药科大学，微生物与生化药学						
主要研究方向	生物活性物质的酶法合成						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	教研上主要进行校企合作机制体制研究，主持省教育厅重点实验室项目1项、市科技局科技基础设施项目1项、产学研合作协同育人项目1项，承担项目总经费达1500余万，主要教学成果有：“十四五”江苏省重点学科“药学”带头人，获2017年省教学成果二等奖，江苏省教育教学与研究成果三等奖（研究类），主编出版“十三五”江苏省高等学校重点教材“基因工程实验项目化教程”，“省六大人才高峰”，“青蓝工程”中青年学术带头人。						
从事科学研究及获奖情况	发表科研、教改论文50余篇；授权专利1项；主持企业委托研发项目1项（经费30万）。泰州市第十一届自然科学优秀论文一等奖。						
近三年获得教学研究经费（万元）	10		近三年获得科学研究经费（万元）		50		
近三年给本科生授课课程及学时数	生物制药工艺学及其实验等；320学时/年		近三年指导本科毕业设计（人次）		21		

姓名	芮海云	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	药用植物学			现在所在单位	泰州学院 医药与化学化工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015年6月、南京农业大学、植物学						
主要研究方向	植物环境生理、药用植物生理						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	主持江苏省高等教育教改课题1项、校级教改课题4项,发表教改论文10多篇。						
从事科学研究及获奖情况	作为主要完成人参与国家自然科学基金项目1项,主持江苏省高校自然科学基金项目1项、泰州市科技支撑计划(农业)项目1项、校级科研课题4项。以第一作者在Journal of Hazardous Materials、Plant and Soil、《植物生理学报》等国内外学术期刊发表中英文论文20余篇。研究成果获江苏省科技进步三等奖1项(排名4)、全国商业科技进步一等奖1项(排名2)、江苏农业科技奖三等奖1项(排名1)、泰州市自然科学优秀论文二等奖2项(排名1)。						
近三年获得教学研究经费(万元)	20		近三年获得科学研究经费(万元)		10		
近三年给本科生授课课程及学时数	普通生物学、微生物学等, 320学时/年		近三年指导本科毕业设计(人次)		18		

姓名	牟伊	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	院长
拟承担课程	药物化学、药物化学实验、计算机辅助药物设计		现在所在单位		泰州学院 医药与化学化工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2016年6月，中国药科大学，药物化学博士					
主要研究方向		天然产物结构修饰与成药性评价、新型抗炎小分子设计与合成、五环三萜的结构修饰及其在抗急性肺损伤中的应用					
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)		主编出版教材2部，担任省级产教融合一流课程负责人。江苏省微课比赛三等奖(2022)、泰州学院教学成果奖二等奖(2021)。					
从事科学研究及获奖情况		主持国家自然科学基金青年科学基金项目、江苏省高校自然科学基金项目、泰州市科技支撑项目等科研项目共5项，已发表学术论文10余篇，其中SCI收录论文6篇，授权专利4件。					
近三年获得教学研究经费(万元)	87		近三年获得科学研究经费(万元)		40		
近三年给本科生授课课程及学时数	药物化学及其实验; 300学时/年		近三年指导本科毕业设计(人次)		14		

姓名	王豪	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	院长助理
拟承担课程	天然药物化学、波谱解析		现在所在单位		泰州学院 医药与化学化工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015年6月，中国科学院大学，药物化学专业博士						
主要研究方向	活性天然药物的发现与开发；天然产物药效物质基础研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持教育部产学研协同育人教改课题1项、校级教改课题2项，发表教改论文6篇；参编出版教材2部。						
从事科学研究及获奖情况	主持江苏省高校自然科学基金面上项目1项、企业横向开发课题4项，发表学术论文20余篇，授权专利2件。						
近三年获得教学研究经费（万元）	8		近三年获得科学研究经费（万元）		57		
近三年给本科生授课课程及学时数	天然药物化学、波谱解析、药物合成反应等；360学时/年		近三年指导本科毕业设计（人次）		21		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学 实验设备总价值（万元）	1605	可用于该专业的教学 实验设备数量（千元以上）	1504
开办经费及来源	学校将按照文件要求拨付专门的新专业建设经费，确保药学专业的教学设施、师资培训及课程开发得到充分保障。经费来源主要包括省、市财政拨款、政府专项资金以及学校自筹资金。依托“十四五”江苏省重点学科药学科学，学校将在人、财、物、环境等方面为药学专业提供全面支持，确保其顺利开办与可持续发展。		
生均年教学日常支出（元）	2543		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	20		
教学条件建设规划 及保障措施	<p>一、教学条件建设规划</p> <p>（一）师资队伍建设</p> <p>采取内培和外引相结合模式，三年内新增药学相关专业博士学位或副高以上职称教师8-10人，建设一支规模合理、结构优化、素质突出的师资队伍。同时，通过校企合作、国际合作等多种途径，为教师提供继续教育 and 专业培训机会，鼓励教师参与国内外学术交流，提升其教学与科研能力。</p> <p>（二）课程资源建设</p> <p>积极开展数字化资源建设，通过一流课程、在线开放课程等建成10门以上课程的数字化教学资源，覆盖所有专业核心课程，实现校内开放，校外共享。</p> <p>（三）实验室建设</p> <p>目前已有药物化学实验室、药理学实验室、药剂学实验室、药物分析实验室、制药虚拟仿真实验室、生化与微生物学实验室等多个实验室，已基本能够满足实验教学需要。在现有实验室基础上，进一步完善药物化学、药物分析、药理学等核心课程实验室，增设高标准的药学综合实验室，配备先进的仪器设备，如高效液相色谱仪、质谱仪等。新增实验室面积600 m²，省级工程技术研究中心的成立，数字化校园系统的构建。</p> <p>（四）实践教学基地建设</p> <p>加深与江苏省泰州市医药高新区、江苏扬子江药业、苏中药业、济川药业等企事业的合作，共建实训基地，</p>		

	<p>保障学生实习、实训环节的顺利进行，增强学生实践能力。</p> <p>二、保障措施</p> <p>(一) 资金保障</p> <p>多渠道、多途径筹措经费，优先保证专业建设的资金需要；预算管理保证专业资金产生最大效用。</p> <p>(二) 政策保障</p> <p>将药学专业建设纳入学校专业发展的重点工作，在人才引进、实验建设等方面向药学专业倾斜，加大人才引进和实验室建设力度</p> <p>(三) 资源保障</p> <p>成立由学院院长为组长的专业建设工作小组，统筹规划实施专业建设工作。确保师资、场地、课程等优质资源的倾斜。</p>
--	--

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
高效液相色谱-质谱联用仪	Agilent1290-6530 LC-QTOF	1	2018-12-07	2,016.18
乙酸乙酯生产线	*	1	2018-11-30	1,099.86
液相色谱仪	Waters E2695	1	2018-12-07	450.00
液相色谱系统	UltiMate3000	1	2017-12-06	348.00
同步热分析仪	TGA/DSC 3+	1	2018-12-07	320.00
气相色谱仪	Agilent 7890B	1	2017-12-06	315.00
比表面积与微孔分析仪	JW-BK100C	1	2021-06-21	269.00
化工仪表自动化系统综合实验/开发平台装置	HKGKT-2	1	2019-12-11	258.00
多功能酶标仪	M5	1	2021-06-21	252.20
傅立叶变换红外光谱仪	Nicolet is5	1	2017-12-06	245.00
气相色谱仪	GC9720	1	2017-12-09	240.00
X 射线衍射仪	XD3	1	2021-06-21	229.80
中央纯水系统	Central R2E 250	1	2017-04-24	183.70
火焰原子吸收光谱仪	TAS-990AFG	1	2017-12-09	176.00

离子色谱仪	ICS-600	1	2018-12-07	175.00
液相色谱仪	P230II	1	2017-12-09	175.00
原子荧光光谱仪	PF-5	1	2018-12-07	159.00
傅立叶变换红外光谱分析仪	WQF-510A	1	2019-12-11	158.00
红外光谱仪	FTIR-650	1	2018-12-07	148.00
落地式高速冷冻离心机	GL-23M	1	2021-06-21	118.00
离子色谱仪	IC600	1	2018-12-07	106.00
全自动化学发光图像分析系统	Tanon-4600SF	1	2023-12-01	105.00
药物制剂3D虚拟现实生产实习仿真软件	OBR-YWZJ	1	2019-11-05	100.00
工业级发酵工厂3D虚拟现实仿真软件	OBR-GYJ	1	2019-11-05	100.00
液相色谱仪	L600	1	2017-12-09	99.00
台式玻璃生物反应器	GRJB-10D	1	2021-06-21	96.00
化学制药生产工艺3D仿真软件	OBR-HXZY	1	2019-11-05	96.00
台式玻璃生物反应器	GRJB-5D	1	2021-06-21	95.00
高速冷冻离心机	5804R	1	2021-06-21	93.60
不锈钢固体微生物发酵罐系统	GR-20D	1	2021-06-21	93.00
智能型快速液相制备色谱仪	machine T	1	2021-06-21	91.00
单工位手套箱	Supere1220/750/900	1	2021-06-21	90.00
安全生产3D应急演练仿真软件	OBR-AQSC	1	2019-11-05	90.00
二层高速振荡培养箱	ZQZY-88BH	1	2021-06-21	87.50
PCR仪	Mastercycler X50s	2	2021-06-21	82.40
全能薄层色谱扫描仪	KH-2100	1	2017-12-09	80.58
荧光倒置显微镜	LWD300-65LFY	1	2023-12-01	78.00
落地高速冷冻离心机	GL-21MC	1	2017-12-09	76.73

沸腾制粒干燥机	FL-3	1	2017-10-07	74.50
落地式高速冷冻离心机	GL-21M	1	2017-09-21	63.17
-86℃超低温保存箱	DW-86L828J	1	2021-06-21	63.00
离心泵串并联综合实验装置	BG-LXBZH	1	2020-12-01	59.60
气相色谱仪	GC126	1	2017-12-09	55.00
紫外可见分光光度计	TU-1901	2	2017-12-09	55.00
高温灭菌锅	GF54SA	1	2023-12-01	53.00
传热单元实验装置	CHCR-01	1	2017-12-02	50.00
吸收与解析综合实验装置	CSJX-01	1	2017-12-02	50.00
精馏综合实验装置	CHJL	1	2017-12-02	50.00
综合流体力学实验装置	LTLX-01	1	2017-12-02	50.00
安瓿瓶离心式甩水机	ASB	1	2017-04-24	49.64
二氧化碳培养箱	C170	1	2021-06-21	49.50
荧光光度计	960PC	1	2017-12-09	45.00
高压蒸汽灭菌锅	MLS-375-1L-pc	1	2017-12-09	42.90
蒸发单元实验装置	CHZF-01	1	2017-12-02	40.00
干燥单元实验装置	CHGZ-01	1	2017-12-02	40.00
过滤单元实验装置	CHGL-01	1	2017-12-02	40.00
萃取综合实验装置	CHCQ	1	2017-12-02	40.00
安瓿瓶淋瓶机	XP1-20	1	2017-04-24	39.74
半自动胶囊充填机	JTJ-II	1	2017-10-07	39.73
小型台式高速离心机	5424R	1	2021-06-21	39.00
高压蒸汽灭菌锅	GR110DA	1	2021-06-21	39.00
低温磁力反应器	EYELA PSL-1810	1	2021-06-21	36.28
控温离心机	KL03RH	1	2023-12-01	32.70
旋转式压片机	ZP130-5	1	2017-10-07	29.80

安瓿拉丝灌封机	ALG1	1	2017-04-24	29.75
CO ₂ 培养箱	BPN-190CRH	1	2023-12-01	28.30
凝胶成像分析系统	JS-680D	1	2017-12-09	25.30
台式冷冻高速离心机	TGL20MC	3	2017-09-21	24.38
PCR 仪 (LifePro)	TC-96/G/H(b)A	3	2017-12-09	24.20
层析装置	MB99-2A	4	2019-12-11	23.60
台式高速冷冻离心机	TGL20MC	1	2017-12-09	23.10
立式全温振荡培养箱	ZQLY-180V	5	2021-06-21	22.50
生化需氧量测试仪	310D-24	1	2006-09-01	21.30
核酸蛋白分离层析仪	MB99-2A	4	2017-09-21	21.26
台式高速冷冻离心机	TGL-16	1	2006-09-01	20.10
倒置显微镜	CKX53	1	2023-12-01	20.00
卡尔费休水分测定仪	ZDY-502	1	2021-06-21	19.00
积分球	TU1901	1	2021-06-21	18.90
基因导入仪	Scientz-2C	1	2021-06-21	18.00
台式微型实验铝箔涂布机小型涂膜机	GRS-ZDM250	1	2021-06-21	18.00
恒温恒湿箱	ZXMP-R1150	1	2021-06-21	17.80
落地式大容量摇床	DHZ-CA	1	2017-12-09	17.56
高速冷冻微量离心机	D3024R	1	2021-04-08	17.55
旋转蒸发器	IKA RV-8	2	2021-06-21	16.64
层析装置	MB99-1	1	2017-12-09	16.39
冷冻干燥机	Scientz-10N	2	2017-12-09	16.39
药物溶出仪	ZRS-8G	2	2020-12-01	16.10
融变时限试验仪	RBY-A	1	2017-09-21	15.15
旋转蒸发器	RV-8	7	2017-12-09	14.60
紫外可见分光光度计	T6	2	2021-06-21	14.50
血小板聚集凝血因子	SC40	1	2020-10-26	14.00

分析仪				
纯水机	EPED-E240TJ	1	2017-09-21	13.48
超声波细胞破碎机	JY92-IIDN	2	2017-09-21	12.81
恒温金属浴	MB-102	1	2021-06-21	12.50
超声波细胞粉碎机	Scientz-IID	1	2021-06-21	12.50
恒温振荡器	ZHTY-70S	1	2017-09-21	11.83
培养箱	LHP-250	1	2023-12-01	11.13
液体密度检测仪	KBD-120G	1	2019-12-11	11.10
BZ 震荡反应一体化实验装置	BZOAS -IIS	6	2019-12-11	10.80
超纯水机	EPED-E2-40TJ	3	2017-12-09	10.50

7. 申请增设专业的理由和基础（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

一、学校定位于服务地方产业发展

学校办学融入苏中及周边地区产业布局,紧密跟踪地方产业结构调整、转型升级的需求,逐步形成以工学、管理学为主,文学、理学、教育学、艺术学等多学科协调发展的学科专业体系。学校当前正进一步突出对泰州医药支柱产业发展的支撑能力,着力体现地方特色,增强与区域经济社会发展的契合度,特别是将泰州中国医药城发展与学院“高水平、有特色、应用型”的发展定位融合起来,把学校建设成为一所服务地方经济社会发展、特色鲜明的应用型普通本科高校。

二、地方药学人才需求旺盛

近年来,泰州市医药产业发展迅速,医药产值位居全国地级市前列。同时,中国医药城(泰州医药高新区)已融入国家科技创新体系,成为国内最大的国家级医药高新技术产业园区,医药产业已成为泰州重点发展的战略性新兴产业。

当前,泰州地区已成为我国各医药研究机构和国内外知名企业聚集地。泰州医药高新区已集聚 50 多家国内外医药研究机构和 350 多家国内外知名企业。泰州本土有扬子江药业、济川药业、苏中药业等全国百强制药企业,另有中小型生产和零售企业近 400 家。据泰州人才网统计,2021-2024 年泰州地区药学专业本科毕业生需求均保持在 700 人以上,当前泰州地区药学专业人才缺口较大。因此,药学专业的设立,不仅可以对泰州市及周边地区教育、科技和经济的发展起到积极推动作用,而且具有较好的就业前景。

三、学院具有药学相关专业筹建经验

从服务地方支柱产业出发,泰州学院于 2014 年成立医药与化学化工学院,重点发展医药、制药、化学化工类专业。若开设药学专业,将更好地为泰州乃至全省培养大量的药学类应用型人才。当前,学院已逐步建立了一支素质全面、业务精湛的师资队伍,积累了丰富的课程教学和教学管理经验。药学专业的 21 名专业课程任课教师中,教授 3 人,副教授 5 人,具有博士学位教师 18 人,具备了申请药学专业的师资。

目前学院已拥有制药工程、生物制药等 2 个与药学直接关联的专业,依托中国医药城,与扬子江药业集团、苏中药业集团及济川药业集团等几十家国内知名医药企业建立了人才培养和产品研发等合作关系,聘请了一批高学历、高技能的专家指导团队。药学与现有专业交叉互联,但各自的重点和培养目标有所不同,制药工程和生物制药是侧重制药化工过程的工科专业,而药学是专注药物基础研究、使用、管理理学专业。新增药学专业不仅能够满足社会和行业的需求,提高医疗服务质量和药品用药安全,还能促进学科发展,拓宽毕业生就业渠道,服务

泰州、江苏及辐射全国的医药卫生发展。因此开设药学专业是服务社会经济发展的内在需求，也是学院办学理念的延伸。

四、药学学科资源丰富、支撑强力

学校高度重视本专业群的发展，积极建设专业实验室，现有江苏省高校手性医药化学品生物制造重点建设实验室、江苏省工程技术研究中心、江苏省食品与药品光学监测技术与装备工程研究中心、江苏省生物医药与健康产业院士协同创新中心、泰州生物医药产业服务平台、泰州市生物催化与转化工程技术研究中心等共享实验平台，药学相关实验室面积达 2723 m²，同时，我校药学学科已获批“十四五”江苏省重点学科，对药学专业的建设与发展、实验实训条件的改善，教师教科研水平的提升将提供有力支撑。

8. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

药学专业人才培养方案

专业代码：100701 专业类：药学 授予学位：理学学士

一、培养目标

本专业根据我国医药卫生事业发展需要，培养德、智、体、美、劳全面发展的，掌握药学学科基础知识和理论、专业知识和技能的，具备一定的药物设计与创新能力的，具有较强的质量意识、创新意识、安全和环保意识的，能够在医药科研院所、药品生产和流通企业、医疗卫生机构、医药院校、药品检验和管理等领域，从事药物研究与开发、药物生产、药物质量控制、药物临床应用、药物管理以及药学服务等方面工作的应用型药学专门人才。为泰州市、长三角地区、全国输送高素质应用型药学专业技术人才。

本专业学生毕业5年后，要求能达到以下预期目标：

1. 具备人文社会科学素养，具有较强的人际交流能力、较高的职业道德和较强的社会责任感；
2. 适应工作环境，胜任药学相关领域的生产、设计、研究与开发工作，能创造性地解决药学相关领域的问题；
3. 能够独自或团队合作在社会大背景下解决药品生产及相关领域中的实践问题，或能在一个设计、生产或科研团队中担任组织、管理角色；
4. 具有自主学习的意识和能力，能够掌握学科国内外前沿动态，通过终身学习渠道提升自我能力，适应职业发展。

二、毕业要求

学生在毕业时应达到以下具体要求：

要求 1：掌握与药学相关的数学、物理学、化学、生物学、医学等科学的基本理论与方法。

1.1 掌握从事药物研发、生产、流通、管理、质量控制和药学服务的药学基本概念、基本理论和基本技能，能用于药学问题的解决和分析。

1.2 掌握药学，包括药物化学、药物分析、药理学，药剂学和药事管理学的基本知识与原理，能将其用于药学领域复杂问题的设计与开发。

1.3 掌握相关药事法规、政策及药品营销的基本理论与知识；并熟悉新药研究、新药申报的基本理论与知识。

要求 2：通过思政、人文、社科等课程的学习，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有一定的人文社会科学素养、社会责任感和职业道德，能够在实践中遵守行业规范，履行社会责任。

要求 3：能够运用药剂设计方法和药学基本原理，同时考虑法律法规、环境、文化与安全等因素，针对药品生产过程中所涉及的管理、设计、研究与开发工作等问题设计相应的解决方案。

要求 4：具有创新意识，了解现代药学及相关学科的发展动态和前沿信息，有一定的科学研究和实际工作能力；能够根据研究方案和目标，设计实验，以及正确采集、整理实验数据。

要求 5：能够掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，并综合运用所学知识，选择使用恰当的与药学相关的网络工具、数据库、现代工程工具等，查询解决药学问题所需的资料。

要求 6：能够基于药学相关知识进行合理分析、评价药学及相关实践问题解决方案对社会、文化、健康以及安全的影响，并理解应承担的责任。

要求 7：了解药学的发展历程，熟悉药学及相关学科的发展动态和前沿信息。

要求 8：熟悉国家关于药物生产、设计、研发等环节与社会和生态环境相关的指导方针、法律、法规和政策要求，能够理解和评价药学实践对环境、社会可

持续发展的影响。

要求 9: 具有团队协作能力与强的人际沟通能力和口头与文字表达能力。

9.1 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，合理处理个人与团队的关系。

9.2 具备一定的组织管理能力，能合理制订工作计划，根据团队成员的知识和能力分配任务，并协调完成工作任务。

9.3 能够就药学领域相关问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。并能够通过口头陈述和书面报告清晰地表达药学问题的解决方案、过程和结果，并能与业界同行及社会公众进行沟通和交流。

9.4 具备一定的英语听、说、读、写能力，能够初步阅读本专业外文文献。

要求 10: 结合管理学基本常识，能将所学专业知 识有效应用于医药及其相关领域。

要求 11: 具有劳动及审美能力和素养，具有健康的身体和心理，能够在劳动实践中锻炼自己，实现身心健康发展。

要求 12: 具有自主学习和终身学习的意识，能不断学习并了解药学专业现状和理论前沿以及新工艺、新技术与新设备的发展动态。

三、修业年限

基本学制 4 年，学生在校修业年限 3-6 年（服兵役时间不占用年限）。

四、主干学科

药学、化学、生命科学、基础医学。

五、核心课程

无机与分析化学、有机化学、物理化学、人体解剖生理学、生物化学、微生物学与免疫学、细胞生物学、药学概论、药物化学、生药学、天然药物化学、药理学、药物分析、药剂学、药事管理与法规、仪器分析等。

六、主要实践教学环节

主要实践性教学环节由课内实践、单独开设实验课程、社会实践、实习实训、毕业论文（设计）、第二课堂构成。

七、学分、学时分配

课程类型	课程性质	学时数	课时比例 (%)	学分数	学分比例 (%)
通识课程	必修	752	29.8	41	24.5
	选修	112	4.4	7	4.2
学科基础课程	必修	736	29.1	40	23.9
专业课程	必修	544	21.5	29	17.4
	限选	224	8.9	13	7.8
	任选	160	6.3	10	6.0
集中实践教学环节	必修	/	/	27	16.2
合 计		2528	100	167	100

八、毕业条件与学位授予

1. 毕业条件

在规定的修业年限内修完培养方案规定的全部课程，成绩合格。修满规定的最低总学分 167 学分，其中必修课最低 137 学分（含集中实践教学环节 27 学分），选修课最低 30 学分。

2. 学位授予

符合学校学士学位授予条件的，授予理学学士学位。

九、教学时间分配表

项目 及周数	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
报到、入学教育和国防教育	2								2
课堂教学	16	16	16	16	16	16			96
复习考试	1	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5			8.5
专业实践	*	*	1*	2	1	1	12	2*	19
毕业设计（论文）								12	12
劳动教育	*	*	*	*	*	*	*	*	
第二课堂	*	*	*	*	*	*	*	*	
机 动		2.5	1.5	0.5	1.5	1.5	6	4	17.5
寒暑假	12		12		12		3.5		39.5
教育周数	19	20	20	20	20	20	18	18	155
学年周数	51		52		52		39.5		194.5

十、教学安排表

(一) 通识教育课程

课程类别	课程号	课程名称	学时		学分	开课学期、教学周数与周学时分配								考核形式		备注		
			讲授	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	考试	考查			
必修	00001115	思想道德与法治	32	16	3	2+1									√			
	00001112	中国近现代史纲要	48		3		3								√			
	00001116	马克思主义基本原理	48		3			3							√			
	00001117	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	16	3				2+1						√			
	00001118	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48		3					3					√			
	00001105	形势与政策	64		2	*	*	*	*	*	*	*	*		√	每学期8学时		
	00001141	大学英语	128		8	2	2	2	2						√			
	00001007	大学体育	16	112	4	2*	2*	2*	2*						√	*实践各4学时		
	00001032	信息技术基础	16	16	2	1+1									√			
	00001020	军事理论	32		2		2								√			
	00001011	职业规划	32		2		2								√			
	00001061	大学生创新基础	16		1			1							√			
	00001062	就业指导与创业基础	16		1					1					√			
	00001131	大学生劳动教育	16		1	*	*	*							√			
	00001132	国家安全教育专题	16		1	*	*	*	*	*	*	*			√			
	00002013	大学生心理健康教育	32		2	*	*	*	*	*	*	*			√			
	小计			752		41	9*	11*	8*	7*	4*	*	*					
	选修	人文与社会科学类 ^A		32		2		*	*	*	*	*	*	*		√	选修A类课2学分, C类美术课程2分, D类2分, E类1分。	
艺术审美类 ^C		32		2		*	*	*	*	*	*	*		√				
创新创业类 ^D		32		2		*	*	*	*	*	*	*		√				
“四史”教育类 ^E		16		1		*	*	*						√				
小计			112		7													

(二) 学科基础课程

课程类别	课程号	课程名称	学时		学分	开课学期、周学时分配								考核形式		备注
			讲授	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	考试	考查	
必修	00001071C	高等数学 C	48	16	4	3	1								√	
	00001019B	大学物理 B	48	16	4			3+							√	
	30051001	无机与分析化学	64		4	4									√	
	30051002	无机与分析化学实验		48	1.5	3										√
	30051003	有机化学-I	48		3		3								√	
	30051004	有机化学-II	48		3			3								
	30051005	有机化学实验		48	1.5			3								√
	30051006	物理化学	48		3			3							√	
	30051007	物理化学实验		32	1			2								√
	30051008	药学概论	16		1	2									√	
	30051009	人体解剖生理学	48		3		3								√	
	30051010	生物化学	48		3			3							√	
	30051011	生物化学实验		32	1			2								√
	30051012	微生物学与免疫学	48		3				3						√	
	30051013	微生物学与免疫学实验		32	1				2							√
	30051014	基础医学	32		2				2						√	
	30051015	实验室安全教育	8	8	1	1										√
小计			736	40	13	7	20	7								

(三) 专业课程

课程类别	课程号	课程名称	学时		学分	开课学期、周学时分配								考核形式		备注	
			讲授	实践		1	2	3	4	5	6	7	8	考试	考查		
必修	30052001	药物化学	48		3				3						√		
	30052002	药物化学实验		32	1				2							√	
	30052003	药物分析	48		3				3						√		
	30052004	药物分析实验		32	1				2							√	
	30052005	生药学	32		2					2					√		
	30052006	细胞生物学	32		2					2					√		
	30052008	天然药物化学	32		2						2				√		
	30052009	天然药物化学实验		32	1							2				√	
	30052010	药理学	48		3						3				√		
	30052011	药理学实验		32	1							2				√	
	30052012	仪器分析	32		2					2					√		
	30052013	仪器分析实验	32		2						2					√	
	30052014	药剂学	48		3							3			√		
	30052015	药剂学实验		32	1								2			√	
	30052016	药事管理与法规	32		2								2		√		
	小计			544		29				10	8	16					
限选	30053001	药物合成反应	32		2							2					
	30053002	波谱解析	32		2							2				√	
	30053007	药学专业英语	32		2				2						√		
	30053008	药学信息检索与论文写作	32		2							2			√		
	30053009	药物设计原理及方法	32		2							2				√	
	30053010	药物合成反应实验		32	1								2			√	
	30053011	医药数理统计	32		2				2						√		
	小计			224		13				4		2	8				
任选	30054001	线性代数	32		2							2			√		至少选修 10 学分
	30054002	制药工艺学	32		2							2			√		

30054003	创新药研究	32		2						2			√
30054004	仿制药研发与注册	32		2					2			√	
30054005	药物毒理学	32		2						2		√	
30054006	医药伦理学	32		2					2				√
30054007	医药市场营销学	32			2					2		√	
30054008	医药企业仓储与配送管理	32		2						2		√	
30054009	制药分离工程	32		2						2		√	
30054010	生物技术制药	32		2					2			√	
30054011	药用植物学	32		2						2		√	
30054012	医用高分子材料	32		2						2		√	
30054013	药学研究进展	32		2							2		√
30054014	药物经济学	32		2					3				√
30054015	生物医学工程	32		2						2		√	
30054016	生物信息学	32		2						2			√
30054017	计算机辅助药物设计	32		2						2			√
小计			160	10									

(四) 实践教学环节

课程号	课程名称	学分	周数	形式		各学期周数分配								
				集中	分散	1	2	3	4	5	6	7	8	
00001702	军事训练(含入学教育)	2	2	√		2								
30056001	药学综合实验	2	2	√					2					
30056002	社会实践	2	4	√						2		2		
30056003	劳动教育实践	1	1	√							1			
30056004	药学专业实习	6	12	√									12	
30056005	药学毕业设计(论文)	6	12	√										12
00015000	第二课堂													
	素质拓展													
	拓展													
小计		27	60			2	*	2	2	1	2	12	12	

注：第二课堂综合素质拓展活动模块中，文化素质讲座至少 0.5 学分。社会实践与劳动模块中，社会实践 1 学分，至少 4 周。

十一、专业实践教学学分统计表

课程性质	通识教育课程	学科基础课程	专业课程		集中实践教学环节	合计
			必修课程	选修课程		
实践教学学分	6.5	8.5	5	1	27	47.5
占总学分比例 (%)	3.9	5.1	3.1	0.6	16.2	28.9
实践教学学时	160	232	160	32	/	584
占总学时比例 (%)	6.3	9.2	6.3	1.3		23.1

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>1. 专业定位准确：国家实施健康优先发展战略，大力发展生物医药等战略性新兴产业，制定了《全链条支持创新药发展实施方案》，同时，江苏是全国医药企业集聚度最高的省份之一，泰州是江苏省生物医药产业发展最重要的地区之一，建有全国唯一的部省共建医药高新区，医药企业众多，药学类人才需求旺盛。</p> <p>2. 师资力量雄厚、教学硬件齐全：配备的21名专职教师中，教授3人、副教授5人、讲师13人，博士18人、硕士3人，年龄结构合理，均有制药工程、生物制药本科专业教学经验。教学设备齐全，药学相关实验设备价值1605万元，千元以上的教学设备1504件，实践教学基地20个，能够有效保障教学实践开展。</p> <p>3. 就业前景与市场需求明确：药学专业人才在医药研发、生产、质量控制、营销及管理等多个领域均有广泛的就业前景，通过学科培养，药学专业的毕业生将具备在医药企业、研究机构、医疗机构、药检机构等单位从事相关工作的能力，同时也可继续深造硕士研究生。</p> <p>4. 地方医药产业优势明显：泰州市接沪连宁，辐射江苏全境和长三角腹地。医药产业规模占全省20%，拥有全国首家国家级医药高新区。全市落户各类医药企业1200多家，全球知名跨国企业14家，规上医药制造企业154家，2022年产值达946.15亿元，对药学专业人才需求需求量大。</p> <p>5. 招生人数与人才需求匹配，专业开设条件符合教学质量国家标准。</p> <p>建议：加强产教融合、科教融汇，密切关注医药产业动态和行业需求变化，及时调整和优化课程设置及教学内容，培养深受用人单位欢迎的高素质专业人才。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">顾亮 陈尧圆 李俊 陈小平 刘平</p>		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)