

教育实习成绩鉴定表

 **(20 届)**

**学 院：**

**专 业：**

**班 级：**

**姓 名：** **学号：**

**实习学校：**

**指导教师：**

**实习时间：**   **至**

泰 州 学 院 制

**泰州学院教育实习成绩鉴定表**

|  |  |
| --- | --- |
| 实习学校 |  |
| 实习班级 |  | 实习学科 |  |
| 实习天数 |  天 | 请假天数  |  天 | 旷课天数 |  天 |
| 授课总课时数 |  课时 | 教案数 |  篇 | 听课数 |  次 |
| 班主任工作周数 |  周 | 开展主题班级活动次数 |  次 | 实习通讯投稿数 |  篇 |
| 教育调查研究课题名称 |  |
| 个人实习小结（含实习中的收获、体会和存在的问题）： 实习生签名： 年 月 日 |
| 实习小组意见（结合实习要求，客观地评价所取得的成绩与存在的问题）：组长签名： 年 月 日 |
| 泰州学院实习指导老师评语（包括思想政治表现、教学工作、班主任工作、教育调查与研究）：泰州学院实习指导老师签名：年 月 日 |
| 实习单位意见：签 字： （公章） 年 月 日 |
| 教学工作实习评估成绩 | 实习学校指导教师评估分 |  | 合计分数 |  | 签名 |  |
| 泰州学院实习指导老师评估分 |  |  |
| 班主任工作实习评估成绩 | 实习学校指导教师评估分 |  | 合计分数 |  | 签名 |  |
| 泰州学院实习指导老师评估分 |  |  |
| 教育调查与研究评估成绩 | 泰州学院实习指导教师评估分 |  | 签名 |  |
| 实习通讯评估成绩 | 泰州学院实习指导教师评估分 |  | 签名 |  |
| 教育实习总成绩 |  | 签名 |  |
| 学院审核意见 | 综合成绩等级 |  |
| 负责人签名： （盖章）年 月 日  |
| 备注 |  |

说明：

①教学工作、班主任工作、教育调查与研究评估成绩应与《教学工作、班主任工作、教育调查与研究成绩考核评估表》上的分数一致，“折合后分数”=实习学校指导教师评估分\*60%+泰州学院实习指导老师评估分\*40%，请泰州学院实习指导老师计算好后填入“折合后分数”栏。

②教育实习总成绩=教学工作折合后分数\*45%+班主任工作折合后分数\*25%+教育调查与研究评估成绩\*20%+实习通讯评估成绩\*10%，请泰州学院实习指导老师计算好后填入“教育实习总成绩”栏。

③“学院审核意见”由学院教育实习工作小组根据各分项成绩及总成绩，综合考虑实习成绩整体分布情况，按优秀、良好、中等、及格、不及格五级计分予以评定，具体标准为：优秀：90-100；良好：80-89；中等：70-79；及格：60-69：不及格：59分以下。其中实习成绩“优秀”比例不得超过同类实习生总数的25%。

④本表一式两份，学院教科办、学生档案各存一份。

附表1.1

教学工作实习成绩考核评估表

（实习学校教学工作指导教师填写）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 标准内容项目 | 教学工作实习成绩评定标准 | 分值（满分100分） | 评分 |
| 课前准备（25%） | 1．备课 | 熟悉教学大纲，熟练掌握教材的体系和重点、难点，独立处理教材，备课认真，教案完整。 | 0—15 |  |
| 2．试教 | 内容熟悉，教态自然，符合教学要求，试教认真、虚心。 | 0—10 |  |
| 课堂教学（50%） | 3．教学内容 | 正确贯彻教学大纲与教学原则，教学目标明确，重点突出，难点抓得准，思想性强，内容科学、系统。 | 0—15 |  |
| 4．教学方法与组织 | 启发性强，开展教学双边活动好，实验操作准确、熟练，注重培养学生动手能力，课堂教学组织严密、应变能力强。 | 0—15 |  |
| 5．语言板书 | 能用标准普通话，语言简洁、流畅、生动，板书安排有序，文字工整、规范。 | 0—10 |  |
| 6．教学效果 | 重视智能培养，顺利完成教学任务，达到教学目标，教学效果好。 | 0—10 |  |
| 课后活动（15%） | 7．课外辅导 | 认真辅导释疑，答问正确。指导课外兴趣小组能力强。 | 0—5 |  |
| 8．作业批改 | 及时布置作业，份量适当；批改作业仔细、正确，讲评作业认真。 | 0—5 |  |
| 9．听课评议 | 积极参加听课和课后评议，敢于发表建设性意见。 | 0—5 |  |
| 实习态度（10%） | 10．教学工作态度 | 工作认真、虚心、踏实，授课后能认真做好自我分析小结。组织纪律性强，能及时而有效地完成任务。 | 0—10 |  |
| 总分 |  |
|  指导教师（签名）填表日期： 年 月 日 |

附表1.2

教学工作实习成绩考核评估表

（泰州学院实习指导教师填写）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 标准内容项目 | 教学工作实习成绩评定标准 | 分值（满分100分） | 评分 |
| 课前准备（25%） | 1．备课 | 熟悉教学大纲，熟练掌握教材的体系和重点、难点，独立处理教材，备课认真，教案完整。 | 0—15 |  |
| 2．试教 | 内容熟悉，教态自然，符合教学要求，试教认真、虚心。 | 0—10 |  |
| 课堂教学（50%） | 3．教学内容 | 正确贯彻教学大纲与教学原则，教学目标明确，重点突出，难点抓得准，思想性强，内容科学、系统。 | 0—15 |  |
| 4．教学方法与组织 | 启发性强，开展教学双边活动好，实验操作准确、熟练，注重培养学生动手能力，课堂教学组织严密、应变能力强。 | 0—15 |  |
| 5．语言板书 | 能用标准普通话，语言简洁、流畅、生动，板书安排有序，文字工整、规范。 | 0—10 |  |
| 6．教学效果 | 重视智能培养，顺利完成教学任务，达到教学目标，教学效果好。 | 0—10 |  |
| 课后活动（15%） | 7．课外辅导 | 认真辅导释疑，答问正确。指导课外兴趣小组能力强。 | 0—5 |  |
| 8．作业批改 | 及时布置作业，份量适当；批改作业仔细、正确，讲评作业认真。 | 0—5 |  |
| 9．听课评议 | 积极参加听课和课后评议，敢于发表建设性意见。 | 0—5 |  |
| 实习态度（10%） | 10．教学工作态度 | 工作认真、虚心、踏实，授课后能认真做好自我分析小结。组织纪律性强，能及时而有效地完成任务。 | 0—10 |  |
| 总分 |  |
|  指导教师（签名）填表日期： 年 月 日 |

附表2.1

班主任工作实习成绩考核评估表

（实习学校班主任工作指导教师填写）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 标准内容项目 | 班主任工作实习成绩评定标准 | 分值（满分100分） | 评分 |
| 工作准备（15%） | 1．熟悉情况 | 能较快熟悉和掌握全班同学情况、班干部姓名和班级特点。 | 0—10 |  |
| 2．制定计划 | 能以党的教育思想为指导，根据学校和班级实际，制定出切实可行的班主任实习计划。 | 0—5 |  |
| 工作内容和要求（60%） | 3．方法态度 | 以身作则，积极配合原班主任开展工作，工作主动、认真，对学生既爱又严，态度诚恳。 | 0—10 |  |
| 4．日常工作 | 参加班级的全部工作，妥善处理日常事务，善做学生的思想工作，关心学生生活，效果好。 | 0—20 |  |
| 5．集体活动 | 组织和辅导主题班会、班级活动、兴趣小组，内容丰富，适合学生特点，效果好。 | 0—15 |  |
| 6．个别教育 | 有目的地了解个别学生的实际情况，进行个别教育。善于处理偶发事件，效果好。 | 0—10 |  |
| 7．家校联系 | 善于运用家访、家长会或其他形式进行家校联系，取得家长密切配合，对学生开展教育，效果好。 | 0—5 |  |
| 工作表现及效果（25%） | 8．工作能力 | 能独立开展工作，组织管理能力强。 | 0—10 |  |
| 9．行为表率 | 工作责任心强，为人师表，热爱学生，深受学生的尊敬和爱戴。 | 0—10 |  |
| 10．工作小结 | 对自己的工作能运用心理学、教育学的基本原理进行分析小结，在吸取经验教训的基础上提出创造性见解。 | 0—5 |  |
| 总分 |  |
|  指导教师（签名）填表日期： 年 月 日 |

附表2.2

班主任工作实习成绩考核评估表

（泰州学院实习指导教师填写）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 标准内容项目 | 班主任工作实习成绩评定标准 | 分值（满分100分） | 评分 |
| 工作准备（15%） | 1．熟悉情况 | 能较快熟悉和掌握全班同学情况、班干部姓名和班级特点。 | 0—10 |  |
| 2．制定计划 | 能以党的教育思想为指导，根据学校和班级实际，制定出切实可行的班主任实习计划。 | 0—5 |  |
| 工作内容和要求（60%） | 3．方法态度 | 以身作则，积极配合原班主任开展工作，工作主动、认真，对学生既爱又严，态度诚恳。 | 0—10 |  |
| 4．日常工作 | 参加班级的全部工作，妥善处理日常事务，善做学生的思想工作，关心学生生活，效果好。 | 0—20 |  |
| 5．集体活动 | 组织和辅导主题班会、班级活动、兴趣小组，内容丰富，适合学生特点，效果好。 | 0—15 |  |
| 6．个别教育 | 有目的地了解个别学生的实际情况，进行个别教育。善于处理偶发事件，效果好。 | 0—10 |  |
| 7．家校联系 | 善于运用家访、家长会或其他形式进行家校联系，取得家长密切配合，对学生开展教育，效果好。 | 0—5 |  |
| 工作表现及效果（25%） | 8．工作能力 | 能独立开展工作，组织管理能力强。 | 0—10 |  |
| 9．行为表率 | 工作责任心强，为人师表，热爱学生，深受学生的尊敬和爱戴。 | 0—10 |  |
| 10．工作小结 | 对自己的工作能运用心理学、教育学的基本原理进行分析小结，在吸取经验教训的基础上提出创造性见解。 | 0—5 |  |
| 总分 |  |
|  指导教师（签名）填表日期： 年 月 日 |

附表3

教育调查与研究成绩考核评估表

（泰州学院实习指导教师填写）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教育调查与研究成绩评定标准 | 比重（满分100分） | 评分 |
| 1．开展教育调查与研究是否主动 | 10 |  |
| 2．是否有明确的目的、切实可行的计划，能否运用科学的方法搜集、整理材料 | 30 |  |
| 3．能否写出有一定价值的调查报告或研究论文 | 40 |  |
| 4．在开展教育调查与研究的过程中能力如何 | 10 |  |
| 5．能否自觉虚心学习，加深对社会对改革的认识和了解，增强社会责任感 | 5 |  |
| 6．是否积极参与实习学校学科教研组的研究工作，并主动承担任务  | 5 |  |
| 总分 |  |
|  指导教师（签名）填表日期： 年 月 日 |